

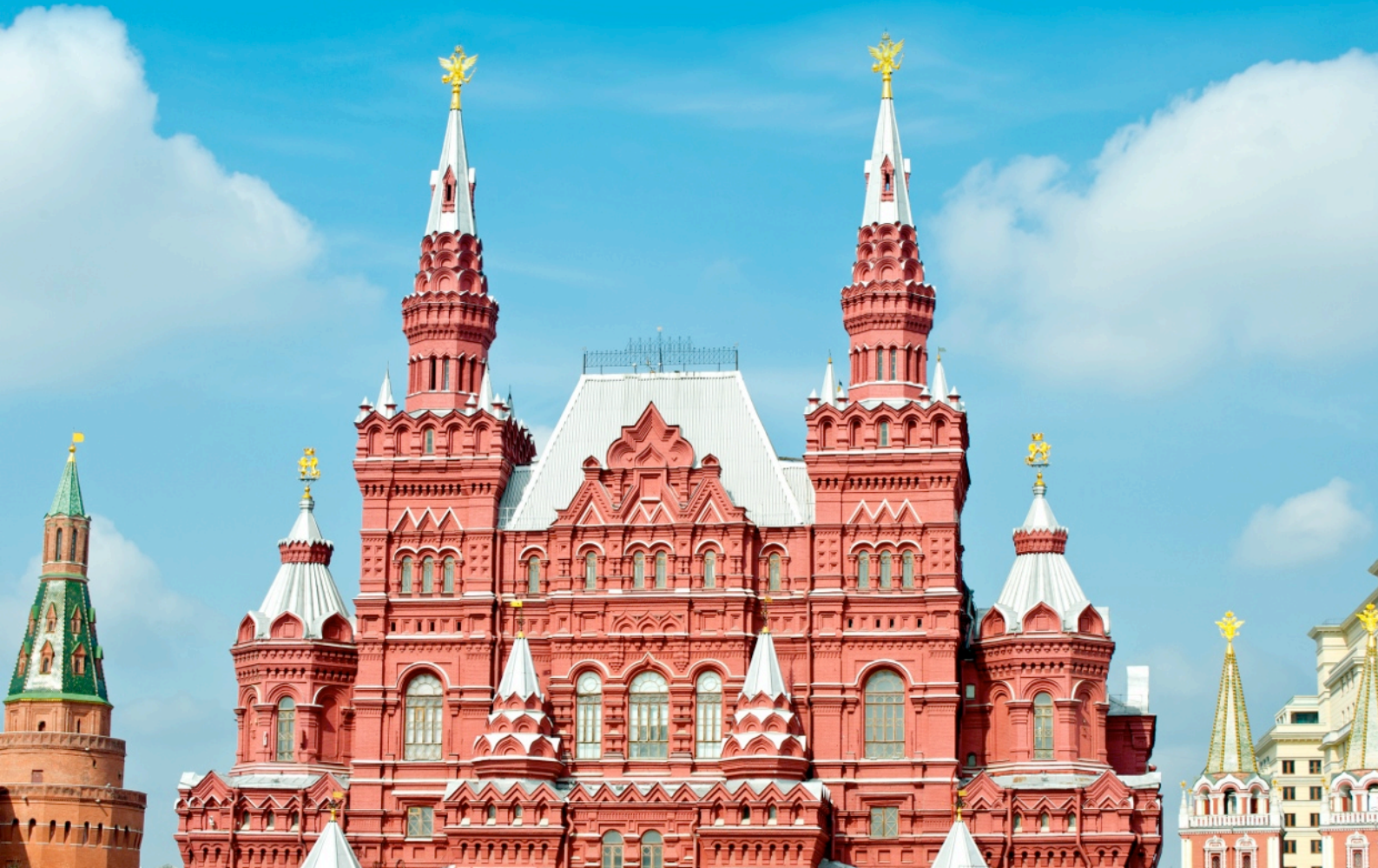
1870 - 1924 /

LÍDERES DEL ESTE: VLADÍMIR LENIN

INTRODUCCIÓN

Desde que en 1991 cayó la URSS la figura de Vladímir Ilich Uliánov, mejor conocido por su seudónimo de Lenin, se ha desdibujado para el gran público. Sin embargo los historiadores siguen considerándolo como uno de los personajes más importantes de la Historia reciente ya que le hacen responsable de un movimiento social (la Revolución rusa) y una ideología política (el comunismo) que marcaron radicalmente la Historia del siglo xx y, por tanto, el mundo en el que vivimos. Pese a esta relevancia histórica siguen existiendo puntos de su biografía que son un misterio y que convierten su carrera desde joven opositor perseguido y exiliado a líder revolucionario mundial en un enigma al que todavía hoy se dedican ríos de tinta.

El documental Líderes del Este: Vladímir Lenin narra de forma clara y accesible la biografía y el contexto de uno de los personajes clave del siglo pasado. Gracias al empleo de imágenes de época y de opiniones de expertos universitarios sobre la materia, los alumnos podrán acceder a un retrato fiel y contrastado del fundador de la Unión Soviética, así como diferentes puntos de vista sobre su origen, su carrera política y su legado, objeto hoy en día de vivas discusiones.



Palabras Clave

El documental permitirá a los alumnos comprender mejor algunos conceptos fundamentales como:

- ▶ Zarismo
- ▶ Bolchevique
- ▶ Menchevique
- ▶ Revolución de 1905
- ▶ Revolución de febrero de 1917
- ▶ Alexandr Kerenski
- ▶ Pravda
- ▶ "Tesis de abril"
- ▶ Soviet
- ▶ Guardia roja
- ▶ Revolución de octubre de 1917
- ▶ Comunismo

Bibliografía:

- ▶ **Carr, Edward H.:**
La revolución rusa. De Lenina a Stalin, 1917-1929. Madrid, Alianza Editorial, 2002.
- ▶ **Díez del Corral, Francisco:**
La revolución rusa. Madrid, Anaya, 2009.
- ▶ **Figes, Orlando:**
La revolución rusa, 1891-1924. La tragedia de un pueblo. Barcelona, Edhasa, 2006.
- ▶ **Service, Robert:**
Historia de Rusia en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 2010.
- ▶ **Service, Robert:**
Lenin, una biografía. Madrid, Siglo xxi, 2001.

ACTIVIDADES

1. En el documental se explica con detalle la evolución del primer Lenin desde su hogar de familia de clase media de provincias hasta su exilio como joven revolucionario perseguido por las autoridades zaristas. Divide a tus alumnos en grupos, pídeles que recopilen la información del documental sobre la situación de Rusia a comienzos del siglo xx y que reflexionen sobre qué motivos podían llevar a un joven estudiante universitario como Lenin a unirse a uno de los numerosos grupos revolucionarios que florecían entonces. Puedes plantearles las siguientes cuestiones para guiar su reflexión: ¿el emplazamiento urbano de las universidades favorecía el contacto con otros grupos concienciados de la necesidad de cambio en Rusia? ¿La actividad intelectual del aprendizaje universitario podía influirles en este punto? ¿El ambiente familiar de Lenin tuvo algo que ver con ello? Pide a cada grupo que exponga sus conclusiones y que las contraste con los restantes.

2. Lenin se unió a un grupo revolucionario de ideología marxista, que era sólo una de las adoptadas por los grupos de oposición al régimen zarista desde el siglo xix. Pide a tus alumnos que busquen información en la biblioteca del centro o en internet sobre la situación de Rusia antes de la Revolución y que valoren las razones del ascenso del marxismo dentro de la oposición. Cuando hayan realizado esta tarea puedes organizar un debate en clase sobre las siguientes preguntas: ¿Por su desarrollo socioeconómico era Rusia uno de los países más proclives al arraigo de esta ideología? ¿La implantación del marxismo exigió en Rusia una adaptación de sus principios a la realidad de aquel país? ¿Hubo factores a corto plazo que favorecieron su difusión antes de 1917?

3. La Revolución de febrero abrió en Rusia un nuevo momento político al acabar con el régimen zarista, satisfaciendo así uno de los objetivos fundamentales de los revolucionarios rusos. Sin embargo, este logro y las medidas liberalizadoras del gobierno provisional no frenaron el proceso revolucionario. Pide a tus alumnos que, a partir de lo que han visto en el documental, elaboren un pequeño ensayo sobre las causas del fracaso de la Revolución de febrero que hicieron posible la de octubre y el nacimiento del régimen soviético.



RECURSOS ADICIONALES

- ▶ La Universidad de Bucknell ofrece en internet una página dedicada a Historia de Rusia con materiales de interés didáctico para jóvenes estudiantes (en inglés):
<http://www.bucknell.edu/x20136.xml>
- ▶ El Macalester College ha creado una web dedicada a la Historia de la Rusia soviética en la que a través de una cronología se puede profundizar de forma dinámica y sencilla en los principales hitos del desarrollo de la superpotencia comunista (en inglés):
<http://www.soviethistory.org/>
- ▶ La Biblioteca del Congreso de Estados Unidos tiene un sitio web dedicado a la URSS con información muy completa sobre su geografía, historia, instituciones, economía... (en inglés):
<http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html>

CONTACTA

historiaaula@canaldehistoria.com