



tema

4 Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero

- 1 Una sociedad urbana e industrial
- 2 El predominio burgués
- 3 Problemas sociales de la industrialización
- 4 Las bases ideológicas del movimiento obrero
- 5 Orígenes y desarrollo del movimiento obrero
- 6 La Primera Internacional

CUESTIONES PREVIAS

- ▶ ¿Qué cambios sociales produjo la revolución industrial?
- ▶ ¿En qué países se dieron antes esos cambios?
- ▶ En la fotografía, el diputado socialista Jean Jaurés habla a un grupo de obreros. ¿Qué es el socialismo? ¿Cuándo surgió?

La revolución industrial transformó profundamente las sociedades donde tuvo lugar. La burguesía alcanzó el predominio social gracias a su control de la propiedad y los negocios. Había también clases medias, cuyo nivel de vida y formación profesional les diferenciaba de las clases populares. Sin embargo, la gran mayoría de las personas pertenecían a las clases bajas integradas por obreros de la industria o del campo, criados, marginados sociales, etc.

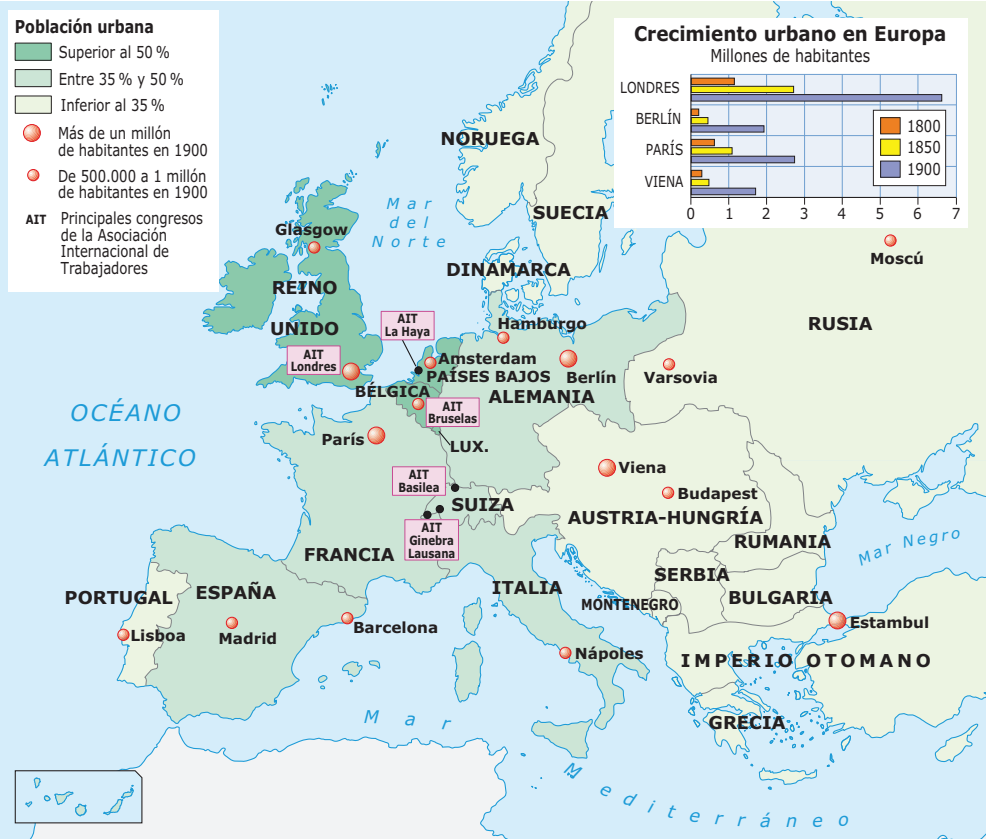
Las ciudades aumentaron mucho su población, lo que generó problemas de salubridad, marginación, enfermedades y delincuencia. Ante el cambio que se estaba produciendo, algunos reformadores denunciaron la situación de la clase obrera, que lentamente iba adquiriendo conciencia de su condición. Así se originó el movimiento obrero.

La libertad sindical, sin embargo, tardó mucho en ser alcanzada: entre 1864 y 1884 se reconoció en la mayor parte de países europeos.

Estos movimientos sociales produjeron nuevas ideas que denunciaban los abusos de los patronos sobre los obreros y formulaban proyectos sociales de carácter revolucionario. Surgieron así las ideologías marxista y anarquista, que plantearon una ruptura violenta con el orden social burgués, que denunciaban como injusto.

el espacio

Densidad de población, principales ciudades y crecimiento urbano en Europa durante el siglo XIX.



el tiempo

1760-1780

Aumentan los cercamientos en Reino Unido

1795

Creación de sociedades fraternales

1799-1800

El Parlamento británico prohíbe las asociaciones obreras

Robert Owen crea la colonia de New Lanark (Escocia)

1801

Ley británica de cercamientos

1811-1812

Motines luditas en Nottingham y Lancashire

1814-1817

Motines luditas en Lancashire, Nottingham y West Riding

1817

Marcha de los tejedores de Manchester

1818

Huelga de los hiladores de Manchester

1819

«Matanza de Peterloo»

1821

Movimientos luditas en Alcoy (España)

1824-1825

Derogación de las *Combination Laws*. Surgen los primeros sindicatos de oficios

1829

Fundación de la *General Trade Union* de obreros hiladores del Reino Unido

1830

Creación de la primera gran unión sindical británica
Motines luditas

1831

Últimos motines luditas

1832

Primeros motines de los obreros de la seda en Lyon (Francia)
Reform Bill: se amplía el derecho de voto en Reino Unido

1833

Factory Act: se prohíbe trabajar hasta los nueve años

1834

Primer sindicato general en Reino Unido (el *Great National Consolidated Trades Union*)
Nueva ley de pobres (*Poor Laws*)
Motines de los tejedores de la seda de Lyon

1835

Asalto a la fábrica textil Bonaplata de Barcelona

1838

Se presenta al Parlamento la Carta del Pueblo (*People's Chart*): nace el cartismo

1848

Publicación del *Manifiesto comunista*

Fin del movimiento cartista

1850

Fundación del primer sindicato profesional: *Amalgamated Society of Engineers*

1860

Comienza la legalización de sindicatos en Alemania

1864

Se funda la Primera Internacional

1868

Napoleón III legaliza los sindicatos en Francia

1869

Congreso de Basilea de la AIT

1871

Trade Union Act: ley de legalización total de los sindicatos británicos
Comuna de París

1872

Creación de la Internacional antiautoritaria

1876

Disolución de la AIT

1884

Ley de Asociaciones en Francia

1887

Legalización total de los sindicatos en España



DOC. 1. BARCELONA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX. En esta imagen podemos ver el gran crecimiento de la ciudad de Barcelona, uno de los primeros y más importantes núcleos industriales de España.

► ¿En qué zonas se instalaron las fábricas? ¿Cómo lo sabes?

1 Una sociedad urbana e industrial

La nueva sociedad que se formó en los países industrializados se definía por la concentración progresiva de la población en **ciudades** y por el predominio creciente en la economía de la **actividad industrial**. Esos dos rasgos marcaron el devenir de las sociedades industrializadas en Europa, América y ciertas regiones de Rusia y Japón hasta principios del siglo XX.

1.1. La ciudad como centro de la nueva sociedad

A lo largo del siglo XIX, las fábricas, la burguesía de los negocios y la industria, el mundo obrero, la moda o las nuevas pautas sociales tuvieron su escenario en la ciudad. **El mundo industrializado fue un mundo de ciudades** que crecieron a ritmo vertiginoso, tendencia que ha continuado hasta hoy. Si a comienzos del siglo XIX solo el 7 % de la población mundial vivía en núcleos de más de 5.000 habitantes, en 1900 era ya el 25 %.

El primer país en conocer este cambio fue Reino Unido: en 1760 vivía en ciudades solo el 15 % de su población, pero en 1841 había pasado a ser el 35 %. Hacia 1860 la mayor parte de las fábricas se situaban en las ciudades y no en las zonas rurales.

Londres fue un claro ejemplo de esta transformación. Hacia 1750 su población casi había alcanzado los 700.000 habitantes y en 1800 tenía más de un millón. Era la ciudad más poblada del mundo. Este inmenso crecimiento fue resultado del éxodo rural y la elevada natalidad. En 1850 había multiplicado por 2,5 su población de 1800 hasta alcanzar los 2.685.000 habitantes. El mismo comportamiento podemos observar en otras ciudades europeas: Birmingham, Bruselas, Glasgow, Milán, París o Viena. Si en 1800 solo había 23 ciudades en Europa de más de 100.000 habitantes, en 1850 eran 40. El proceso urbanizador se intensificó en la segunda mitad del siglo XIX: en 1900, había ya 180 ciudades de ese tamaño ► (Docs. 2 y 3).

Ciudad	1800	1850	1900
Amsterdam	217	224	511
Barcelona	100	230	533
Berlín	172	419	1.889
Birmingham	74	233	523
Bruselas	66	251	599
Budapest	54	178	732
Glasgow	77	357	776
Hamburgo	130	432	706
Londres	1.117	2.685	6.586
Madrid	176	281	540
Milán	135	242	493
Moscú	250	365	989
París	581	1.053	2.713
Roma	163	175	463
San Petersburgo	336	485	1.267
Viena	247	444	1.675
Varsovia	100	160	638

DOC. 2. CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES EUROPEAS (en miles de habitantes).



DOC. 3. BULEVAR DE MONTMARTRE EN PARÍS. La capital francesa fue una de las ciudades más grandes y modernas de Europa durante el siglo XIX.

► Analiza la tabla y ordena las ciudades de mayor a menor en cada una de las fechas.

Este crecimiento urbano acelerado provocó miseria. Los obreros, generalmente recién llegados del campo, se hacinaban en barrios construidos en la periferia junto a las industrias ► (Doc. 1), que carecían de servicios básicos como alcantarillado, agua corriente, iluminación o escuelas. Por su parte, la burguesía habitaba en los barrios residenciales del centro.

La concentración de trabajadores de la industria en las ciudades contribuyó a la **toma de conciencia de la clase obrera**. Los mismos problemas, las mismas carencias y su concentración en fábricas y suburbios alimentaron la formación de las asociaciones obreras para defender sus intereses y tratar de mejorar sus condiciones de vida o de trabajo.

1.2. Una sociedad industrial

El proceso modernizador de la población europea estuvo unido a la industrialización. Por esa razón, nos referimos a la nueva sociedad como *industrial*, porque esa característica definía todos sus elementos. Sin embargo, esto no significa que la industrialización afectase por igual a todas las regiones, ni que en los países industrializados toda la población estuviese relacionada con la industria.

A mediados del siglo XIX convivían en los diferentes países de Europa tres tipos de sociedades, unas más avanzadas que otras:

- **Sociedades rurales tradicionales.** En ellas, la mayor parte de la población estaba dedicada a la agricultura; otros grupos sociales importantes eran los comerciantes, artesanos y profesiones liberales. Estas sociedades siguieron existiendo sin grandes cambios en algunos países del continente, incluso en zonas de aquellos que habían desarrollado un proceso industrializador. Este modelo social estaba presente en Portugal, España e Italia, en la zona de los Balcanes y en los países del este de Europa. Los trabajadores del campo podían ser pequeños propietarios que cultivaban su propia tierra o arrendatarios y jornaleros que cultivaban la tierra de otros. Un pequeño grupo de grandes terratenientes poseían la mayoría de la tierra y, con ella, el poder social, económico y político. Estos terratenientes pertenecían a la nobleza y, desde mediados del XIX, a la burguesía enriquecida, que había comprado tierras con el fin de imitar a la vieja nobleza.

- **Sociedades rurales evolucionadas.** En estas sociedades la actividad básica era la agricultura de mercado o comercial, favorecida por el crecimiento demográfico y urbano, que potenciaba la demanda de cada vez más alimentos. En estas sociedades había un interés por la tecnificación agrícola para aumentar la productividad.

Las tierras pertenecían a los nobles, la gran burguesía agraria y los campesinos ricos. Para ellos trabajaban los arrendatarios, los obreros agrícolas y los criados, tanto en las faenas del campo como en las domésticas. Este modelo social se identificaba con algunas regiones de Inglaterra.

- **Sociedades urbanas.** Eran aquellas en las que ya se había producido una industrialización y un éxodo rural, es decir, las zonas más desarrolladas e industrializadas. Las sociedades urbanas existían en las áreas económicamente más activas del Reino Unido, Francia, Países Bajos, Alemania y norte de Italia. En ellas predominaban los tres grandes grupos que formaban la sociedad de clases: la burguesía industrial, las clases medias (profesionales liberales, trabajadores cualificados y funcionarios) y una gran mayoría de población proletaria que vivía de su salario en las fábricas, en el trabajo doméstico o en otros oficios.



DOC. 4. SUBURBIO OBRERO DE LONDRES EN EL SIGLO XIX.

► ¿Qué condiciones de vida refleja el grabado?

Cuestiones de estudio

- 1 **Define:** sociedad rural tradicional, sociedad rural evolucionada y sociedad urbana.
- 2 **Explica** por qué crecieron tanto las ciudades industriales.
- 3 **Compara** las diferentes zonas de Europa en cuanto a desarrollo urbano e industrial.

2 El predominio burgués

La burguesía fue el grupo social más poderoso en la nueva sociedad industrial. No formaba una clase social homogénea, sino que dentro de ella existían diferencias notables de mentalidad, formas de vida y niveles de riqueza. Parte de la burguesía estaba relacionada con las actividades industriales, pero otra parte siguió obteniendo sus rentas de la agricultura.

La mayoría de sus integrantes no jugaron un papel relevante en el gran cambio económico, social y político que tuvo lugar durante el siglo XIX.

2.1. La forma de vida de la nueva élite social

La cúspide de la sociedad estaba formada por los más ricos: parte de la aristocracia y sectores de la alta burguesía. A lo largo del siglo XIX la aristocracia fue perdiendo influencia política y económica frente a la alta burguesía.

Esta nueva élite o minoría dirigente **basó su primacía en la propiedad y la riqueza**. Por eso se le ha llamado **plutocracia** (de *plutos*, que quiere decir dinero en griego). A este grupo solo tenían acceso los más ricos y de él quedaban excluidos quienes no poseyeran suficiente patrimonio, como le pasó a muchos viejos aristócratas y la gran masa de la media y baja burguesía. Al tiempo que ganaba influencia económica, esta nueva élite se fue convirtiendo en clase social dominante.

El **estilo de vida opulento y ostentoso** de este grupo copió sus pautas de conducta social de la antigua nobleza: los modelos de educación en los mismos colegios, las fiestas, el mecenazgo de artistas y científicos mediante la creación de fundaciones y el boato de sus casas y carruajes ► (Doc. 6).

Pero también había grandes diferencias entre la antigua nobleza y la alta burguesía. Esta última **apostaba por el progreso económico**, dirigía sus



DOC. 5. DESPACHO DE ALGODÓN EN NUEVA ORLEANS. El crecimiento de la industria y el comercio hizo proliferar el número de profesionales liberales (abogados, agentes de cambio, viajantes, etc.).

► ¿Qué diferenciaba la actividad laboral de la burguesía y las clases medias de la de la nobleza tradicional?

DOC. 6. LA VIDA OSTENTOSA DE LA ALTA BURGUESÍA



El comedor era una vasta pieza cuadrada, cuyos revestimientos de peral ennegrecido y barnizado llegaban a la altura de un hombre, adornados con delgados filetes de oro. Los cuatro grandes paneles habían debido de ser preparados para recibir pinturas de bodegones, pero habían quedado vacíos, pues sin duda el propietario del hotel retrocedió ante un gasto puramente artístico. Se limitaron a tapizarlos con terciopelo verde oscuro. El mobiliario, las cortinas y los *portiers* de la misma tela daban a la estancia un carácter sobrio y grave, calculado para concentrar en la mesa todos los esplendores de la luz.

[...] Un admirable centro de plata mate, cuyas cinceladuras relucían, ocupaba el medio [...]. En los dos extremos, unos jarrones contenían igualmente ramos de flores; dos candelabros, emparejados con el grupo del centro, hechos cada uno de un sátiro corriendo, que llevaba en uno de sus brazos una mujer desmayada, y sujetaba con el otro un hachón de diez velas sumaban el brillo de sus bujías al resplandor de la araña central. Entre estas piezas principales, los calentaplatos, grandes y pequeños, se alineaban simétricamente, cargados con el primer servicio, flanqueados por conchas que contenían entremeses, separados por cestas de porcelana, jarrones de cristal, platos llanos, fruteros repletos, que contenían la parte de los postres que estaba ya en la mesa. A lo largo del cordón de los platos, el ejército de los vasos, las jarras de agua y vinos, los pequeños saleros, todo el cristal del servicio era fino y ligero como muselina, sin una cinceladura.

ÉMILE ZOLA, *La jauría*, 1872

► ¿Qué signos de distinción encontramos en esta casa que describe Zola? ¿Y en la de la fotografía?



DOC. 7. INTERIOR DE UNA CASA BURGUESA

A COMIENZOS DEL SIGLO XIX. En la primera parte del siglo XIX, el servicio doméstico de los hogares de clase alta y media superaba con mucho a los trabajadores industriales. Era una forma para mucha gente de sobrevivir a cambio de techo y comida.

► **Comenta la imagen: identifica cada uno de los tres personajes que se representan en el cuadro y su «papel social».**

negocios y dedicaba menos tiempo al ocio. Otro de sus valores era que el patrimonio heredado no era la base de su riqueza, sino que esta debía obtenerse del esfuerzo individual. Defensores del orden y de la propiedad, su ética se resumía en las virtudes del ahorro, la vida familiar, la dignidad del trabajo y el esfuerzo y el respeto a la práctica religiosa.

Este modelo social era muy común en Inglaterra a finales del siglo XIX, algo menos en Alemania y poco frecuente en Rusia, Italia, España y Francia.

2.2. La forma de vida de las clases medias

El concepto «**clases medias**» comenzó a ser usado en el Reino Unido durante la revolución industrial para designar a los profesionales y hombres de negocios y distinguirlos tanto de la nobleza, por una parte, como de los trabajadores agrícolas e industriales, por otra. Pero su significado fue acercándose cada vez más al de **burguesía media o baja**. Estos grupos fueron los que encarnaron el típico «**estilo de vida burgués**»► (Docs. 5 y 7).

La **burguesía media** vivía de sus pequeños negocios o propiedades o de su actividad profesional, que permitía llevar un nivel de vida alto, pero sin dispendios excesivos. Su mentalidad estaba lejos de la imitación del modelo aristocrático: dedicaban casi todo su tiempo al trabajo, poco al ocio, eran sinceros defensores del orden y poseían un acusado sentido de la propiedad. El decoro, la dignidad, la discreción y la honradez formaban parte de su bagaje ético e ideológico. Cualquier comportamiento inadecuado debía mantenerse en silencio, lo que daba lugar a una doble moral, la de las apariencias y la realidad.

La **clase media baja o pequeña burguesía** vivía de su trabajo en pequeños negocios o actividades agrarias; los asalariados cualificados y los funcionarios públicos también formaban parte de este grupo. Tenían escaso poder económico, pero solían guardar las apariencias. La educación era muy elemental en las mujeres y en los hombres dependía de la profesión. Dedicaban casi todo su tiempo al trabajo, sin apenas espacio para el descanso o el ocio. La mujer hacía todas las tareas domésticas, e incluso trabajaba en casa como costurera, sombrerera o modista. Esta pequeña burguesía participó en las luchas políticas y sociales del siglo XIX.

Cuestiones de estudio

- 4 **Define:** plutocracia, élite, cultura burguesa, moral burguesa, pequeña burguesía.
- 5 **Explica** por qué la plutocracia no se debe confundir con la aristocracia tradicional.
- 6 **Analiza** las diferencias existentes entre alta burguesía y clases medias.
- 7 **Compara** cómo vivía cada uno de estos grupos sociales.



DOC. 8. HOSPITAL DE TUBERCULOSOS EN 1900.

► ¿Por qué eran tan habituales la tuberculosis, el raquitismo y las dolencias respiratorias entre los obreros industriales?

3 Problemas sociales de la industrialización

La industrialización trajo consigo cambios sociales profundos. Junto a la burguesía, en la sociedad industrial destacaba otro grupo social en fuerte crecimiento: los obreros de las industrias. Sus penosas condiciones de trabajo y de vida ► (Doc. 4) fueron una de las consecuencias sociales más notables de la revolución industrial. Las denuncias ante los abusos y las penurias fueron aumentando y provocaron el surgimiento de una conciencia social que defendía la mejora de las condiciones de vida y trabajo.

3.1. La formación de la clase obrera

Los obreros o proletariado eran un nuevo grupo social. ¿De dónde procedían sus miembros?

- Unos eran **campesinos** incapaces de asegurarse el sustento tras la pérdida de las tierras comunales, y cuya mano de obra no era necesaria debido a la aplicación de máquinas a muchas tareas agrícolas.
- Otros eran **empleados del sistema de trabajo a domicilio** (*domestic system*)*, que tuvieron que adaptar su trabajo a las nuevas demandas de la economía industrial.
- También había **artesanos** provenientes de los gremios* en las ciudades, cuyos talleres cerraron.

La introducción de las máquinas supuso el origen de la formación de la clase obrera. Antes de la revolución industrial, en la mayor parte de los oficios era necesaria una pericia para tejer, tundir o fabricar calzas y medias. Cada oficio estaba controlado por el gremio y se consideraba un «secreto» solo confiado a quienes ingresaban en él. Las máquinas permitían prescindir de la «pericia» de los artesanos y contratar mano de obra barata, que no necesitaba formación ► (Doc. 9). En consecuencia, la estructura gremial se vino abajo.

3.2. Condiciones de trabajo

Las condiciones de trabajo eran muy duras, ya que las empresas se orientaban a obtener el máximo beneficio, por encima de cualquier otra consideración. Durante el siglo XIX las condiciones de los trabajadores fabriles tuvieron unas características comunes en casi todos los países industrializados:

- Largas jornadas laborales, desde la salida a la puesta del sol.
- Disciplina estricta con castigos corporales o sanciones económicas, según una reglamentación puesta por la empresa ► (Doc. 10).
- Supresión de los descansos dominicales y festivos.
- Despidos frecuentes e inexistencia de pensiones ante la enfermedad o el paro.
- Ausencia de derechos laborales o sindicales. La primera regulación del derecho de asociación se dio en Reino Unido en 1824-1825 y su eficacia fue escasa.

La fábrica suponía unas condiciones de trabajo más duras que aquellas a las que estaban acostumbrados los campesinos. Durante el invierno la jornada en el campo era menor, pero en las fábricas se alargaba, gracias al alumbrado de gas. En las fábricas textiles había temperatura elevada, gran

TALLER ARTESANO

- El propietario trabaja como un artesano en su taller.
- Pocos operarios.
- Largo período de aprendizaje para dominar el oficio.
- Relaciones laborales cercanas entre el dueño y el asalariado.
- Intervienen pocas manos en la producción.
- Trabajo manual con herramientas.
- Producción escasa y limitada.

FÁBRICA

- El propietario dirige el negocio, pero no interviene en la producción.
- Gran número de trabajadores.
- Breve período de aprendizaje: la labor de cada obrero es simple y repetitiva.
- Relaciones laborales impersonales.
- El producto es obra de muchas manos.
- Trabajo mecanizado (máquinas).
- Elevada producción dirigida al gran mercado.

DOC. 9. DIFERENCIAS ENTRE LA FORMA DE ORGANIZACIÓN DE UN TALLER ARTESANO Y DE UNA FÁBRICA MODERNA.

► Compara las diferencias existentes entre el trabajo de los artesanos y el de los nuevos obreros de la industria.

DOC. 10. EL REGLAMENTO DE UNA FÁBRICA TEXTIL



- ▶ ¿Qué finalidad tenía este sistema de sanciones en las fábricas?
- ▶ ¿Podía defenderse el trabajador de un abuso en su aplicación?

En Tyldesley, cerca de Manchester, los hombres trabajan, incluida la hora de la comida, 14 horas por día, a una temperatura de 80° a 84° Fahrenheit (26,6 a 28,8 °C); la puerta permanece cerrada durante las horas de trabajo, salvo unos treinta minutos para la hora del té; a los trabajadores no se les autoriza a enviar por agua para refrescarse en medio de la atmósfera sofocante de la hilandería; aun el agua de lluvia está bajo candado, por orden del patrón; de lo contrario, los hilanderos estarían satisfechos de poder utilizarla. He aquí las multas que se les imponen:

	Chelines
Todo hilandero que haya abierto una ventana	1
Todo hilandero que haya reparado la correa de su tambor y haya encendido el pico de gas	2
Todo hilandero que abandone su telar y deje el gas encendido.....	2
Todo hilandero que encienda el gas demasiado temprano.....	1
Todo hilandero que hile a la luz del gas demasiado tarde por la mañana.....	2
Todo hilandero que haya abierto demasiado su llave de gas.....	1
Todo hilandero que silbe durante su trabajo	1
Todo hilandero que tenga desperdicios sobre la banda del carro.....	1
Todo hilandero que llegue 5 minutos después del último toque de la campana.....	1

Political Register, 30 de agosto de 1823

humedad (para mantener la fuerza del hilo) y escasez de luz, y se respiraba polvo de algodón. Enfermedades como el raquitismo, la tuberculosis u otras dolencias respiratorias minaban la salud de los obreros ▶ (Doc. 8).

Los estudios recientes sobre la organización interna de las primeras fábricas textiles han mostrado que la mayor parte del trabajo se realizaba en unidades familiares dentro de la propia fábrica, bajo la disciplina de padres, tíos y otros familiares. Hasta la segunda mitad del siglo XIX no se generalizó el trabajo en grandes fábricas en las que los obreros no se conocían entre sí y tenían que someterse a la autoridad de un capataz o un jefe.

Sin embargo, el nuevo trabajo era mecánico, con un ritmo marcado por las máquinas, rutinario. Mientras los artesanos tenían un sistema de trabajo de calidad, que les posibilitaba promocionarse si eran eficientes, en las fábricas los obreros carecían de derechos y perspectivas de mejora social o profesional.

3.3. El trabajo infantil y femenino

Con antelación a la revolución industrial, mujeres y niños trabajaban en todo tipo de tareas en el campo, el taller familiar o la casa. La **escolarización era poco común** y la mayor parte de los hogares necesitaban pronto de la mano de obra infantil para sacar adelante a la familia. Era, pues, una mano de obra «oculta», dedicada a la confección de ropa en el **pequeño taller doméstico** o a otras tareas, generalmente agrícolas, en las que se empleaba toda la familia: padres, hijos, tíos, sobrinos, pues bajo el mismo techo podían vivir varios familiares emparentados.

Algunas **tareas estaban asignadas a las mujeres**: sombrerera, corsetera, modista, hiladora, lechera o criada. Los sueldos eran muy bajos y venían a completar la economía de subsistencia de la unidad familiar.

***Domestic system:** Sistema de trabajo industrial a domicilio en el que un artesano y su familia trabajaban en casa con maquinaria y materia prima proporcionada por un empresario comerciante.

***Gremio:** Asociación de origen medieval que desapareció a lo largo del siglo XIX con la industrialización. Controlaba todo el proceso de producción artesanal y se organizaba por oficios.



DOC. 11. FÁBRICA DE CALZADO

DEL SIGLO XIX. En la industria textil era habitual el trabajo de mujeres.

► ¿En qué otros sectores industriales abundaban las mujeres?

Con la industrialización, las mujeres adquirieron mayor presencia en ciertos trabajos: servicio doméstico, industria textil (hilado, confección), tareas agrícolas y ganaderas o en las minas, sobre todo en superficie, pero también arrastrando vagonetas en las galerías. Hubo pocas mujeres trabajando en la siderurgia o la metalurgia en los puertos, en la extracción minera y en la construcción. Sin embargo, en la industria textil eran muy abundantes y cumplían con las mismas jornadas agotadoras de los varones ► (Doc. 11). A pesar de ello, los salarios de las mujeres eran sustancialmente inferiores a los de los hombres (ya de por sí muy bajos) ► (Doc. 15).

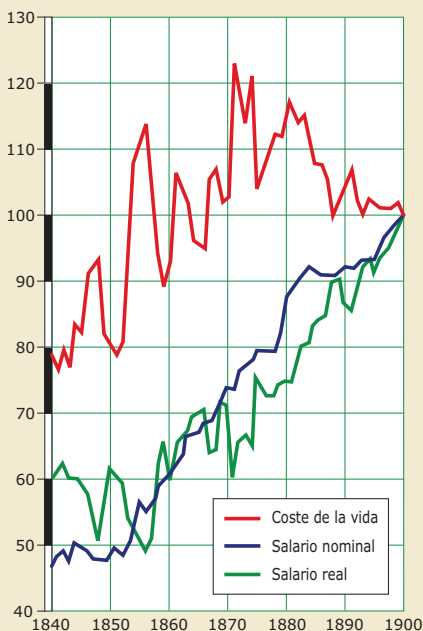
El **trabajo infantil** formaba parte esencial de la economía familiar y había una opinión favorable a su existencia. Predominaba la idea de que el trabajo era bueno para los niños, pues les hacía útiles para la sociedad, les permitía ayudar a sus familias y les hacía madurar antes.

Los niños y las niñas tenían largas jornadas de catorce horas diarias, que a veces llegaban a las dieciocho, y percibían salarios más bajos que los de los adultos ► (Docs. 13-15). La asistencia a la escuela era poco frecuente: tan solo dos o tres años de su vida, lo justo para aprender a leer y escribir y adquirir unos mínimos conocimientos. Una muestra de su eficacia laboral es que hacia 1820 un niño con dos telares podía producir quince veces más que un artesano rural.

La legislación protectora de la infancia fue escasa y se aplicó sin demasiado interés. La prohibición del trabajo a menores de nueve años fue establecida en el Reino Unido por la *Factory Act* o Ley industrial de 1833,

DOC. 12. LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA CLASE TRABAJADORA

Índice 100 = 1900



- ¿Qué evolución muestran los parámetros del gráfico?
- ¿Qué tipo de enfermedades denunciaba aquí el diputado Chadwick ante el Parlamento inglés?
- ¿Cuáles eran sus consecuencias?

Después de un examen tan detallado como me ha sido posible, les solicito hacer una recapitulación de las conclusiones principales que dicho examen me permite establecer:

Primero, en cuanto al grado y efectos de los males que son objeto de esta pregunta:

Que son frecuentes entre la población de muchos lugares del reino diversas formas de enfermedad epidémica, endémica, o cualquier otra causada, agravada o propagada principalmente entre las clases que trabajan entre impurezas atmosféricas producidas por la descomposición de sustancias animales y vegetales, por la humedad y la suciedad y cerca de viviendas atestadas; también están presentes en lugares donde las viviendas están separadas, en pueblos rurales, pequeñas o grandes ciudades, especialmente en los barrios más pobres de dichas ciudades.

Dicha enfermedad, en cualquier parte donde es común, siempre está relacionada con las circunstancias físicas antes señaladas, y cuando dichas circunstancias son eliminadas por un buen drenaje, limpieza apropiada, mejor ventilación u otro medio de disminuir la impureza atmosférica, la frecuencia y la intensidad de dicha enfermedad disminuye; y donde los agentes nocivos se eliminan, la citada enfermedad desaparece casi por completo.

Que la pérdida anual de vidas humanas a causa de la suciedad y la mala ventilación es mayor que la de muertos o heridos en cualquiera de las guerras en las que el país se ha comprometido en los últimos tiempos. De las 43.000 viudas y 112.000 huérfanos indigentes, aliviados por las ayudas de la beneficencia pública en Inglaterra y Gales, la mayor parte son causadas por la muerte de los jefes de familia debida a las razones ya señaladas. La edad media de estos no rebasaba los 45 años; es decir, 13 años por debajo de la esperanza de vida que tiene la población de Suecia.

Informe de Edwin Chadwick, miembro del Comisionado para las Leyes de Pobres, sobre una encuesta acerca de las condiciones sanitarias de la población trabajadora británica, 1842



DOC. 13. NIÑA TRABAJANDO EN UN TELAR MECÁNICO.

► ¿Qué opinaba la sociedad decimonónica del trabajo infantil?

pero apenas se cumplió. Solo a partir de 1844 la situación de la infancia comenzó a mejorar. Aun así, en la Inglaterra de mediados del siglo XIX trabajaba más de un tercio de la población menor de 15 años.

3.4. El debate sobre los niveles de vida

La situación social de los obreros durante la revolución industrial fue y sigue siendo motivo de interés para numerosos estudiosos y observadores de la realidad británica del siglo XIX. Especialmente relevante fue el estudio que Friedrich Engels realizó en 1845 sobre *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, donde reflejaba con acento dramático los penosos efectos de la industrialización sobre los obreros ingleses. Estos informes permitieron debatir desde entonces si la clase trabajadora británica mejoró su nivel de vida a lo largo del siglo XIX.

Muchos estudiosos de la época pensaban que las penosas condiciones de vida de los obreros industriales durante el siglo XIX habían supuesto un fuerte descenso en los niveles de vida respecto de la situación de los campesinos y los trabajadores de los talleres gremiales.

El estudio de los datos salariales y la evolución de los niveles de consumo de los obreros industriales vinieron a matizar esa idea pesimista. Desde entonces ha existido una viva polémica sobre ese asunto.

Las conclusiones señalan que el nivel de vida mejoró durante el siglo XVIII. Pero poco después empeoró a causa del crecimiento de la población, las transformaciones del sistema productivo y las consecuencias de las guerras con la Francia revolucionaria y napoleónica. Pero, superada esa etapa, hubo una mejora progresiva de los niveles de vida y bienestar de las capas sociales inferiores ► (Doc. 12).

DOC. 14. EL TRABAJO INFANTIL

Hoy día los niños deben trabajar incesantemente para ganarse la mera subsistencia: no se les ha acostumbrado a diversiones inocentes, sanas e inteligentes; no se les concede tiempo libre si es que antes estaban acostumbrados a ello. No saben lo que es el esparcimiento, solo el cese en el trabajo. Están rodeados de otros niños en las mismas circunstancias, y así, al pasar de la niñez a la juventud, poco a poco se inician, especialmente los hombres, pero a menudo también las mujeres, en los seductores placeres de la droga y la embriaguez; para esto les ha preparado el duro trabajo diario, la falta de mejores costumbres y el vacío total de sus mentes.

ROBERT OWEN, *Observations on the Effect of the Manufacturing System*, 1815

DOC. 15. LA INSUFICIENCIA DE LOS SALARIOS. UN EJEMPLO: FRANCIA

Salarios diarios en 1840

2 francos por un hombre
 1 franco por una mujer
 0,45 francos por niños de 8 a 12 años
 0,75 francos por niños de 13 a 16 años
 Salario medio: 1,75 francos

Precios en 1855

Kilogramo de pan	0,40
Kilogramo de carne	1,25
Docena de huevos	0,55
Litro de vino	0,55
Kilogramo de patatas	0,75

► ¿Qué diferencias existían entre los salarios de hombres, mujeres y niños?

Cuestiones de estudio

- 8 Define:** proletario, sistema de trabajo a domicilio, trabajo infantil, gremio.
- 9 Explica** cómo se formó la clase trabajadora.
- 10 Analiza** la política de los países industrializados respecto al trabajo de la infancia en fábricas, minas o talleres.
- 11 Compara** las condiciones de trabajo descritas en este epígrafe y las actuales en nuestro país.

DOC. 16. EL MANIFIESTO COMUNISTA (1848)



Un espectro se cierne sobre Europa: el espectro del comunismo. Contra este espectro se han conjurado en santa jauría todas las potencias de la vieja Europa, el papa y el zar, Metternich y Guizot, los radicales franceses y los polizontes alemanes.

De este hecho se desprenden dos consecuencias:

La primera es que el comunismo se halla ya reconocido como una potencia por todas las potencias europeas.

La segunda, que es ya hora de que los comunistas expresen a la luz del día y ante el mundo entero sus ideas, sus tendencias, sus aspiraciones, saliendo así al paso de esa leyenda del espectro comunista con un manifiesto de su partido.

Con este fin se han congregado en Londres los representantes comunistas de diferentes países y redactado el siguiente manifiesto, que aparecerá en lengua inglesa, francesa, alemana, italiana, flamenca y danesa.

I

Burgueses y Proletarios

Toda la historia de la sociedad humana, hasta el día de hoy, es una historia de luchas de clases. Libres y esclavos, patricios y plebeyos, barones y siervos de la gleba, maestros y oficiales; en una palabra, opresores y oprimidos, frente a frente siempre, empeñados en una lucha ininterrumpida, velada unas veces, y otras franca y abierta, en una lucha que conduce en cada etapa a la transformación revolucionaria de todo el régimen social o al exterminio de ambas clases beligerantes.

KARL MARX y FRIEDRICH ENGELS,
Manifiesto comunista, 1848

► ¿Qué tesis fundamental sostenían Marx y Engels en este texto?

4 Las bases ideológicas del movimiento obrero

Los movimientos obreros del siglo XIX se vieron acompañados de pensadores que denunciaron la situación de la clase obrera y proponían soluciones reformistas o revolucionarias. Las principales ideologías obreras fueron el socialismo utópico, el socialismo marxista y el anarquismo ► (Doc. 17).

4.1. El socialismo utópico

Los primeros socialistas denunciaban la miseria y las penalidades del proletariado y proyectaban unas sociedades futuras alternativas. Fueron llamados por Marx «utópicos», pues consideraba que estos pensadores fallaban porque no tenían en cuenta la lucha social entre patronos y obreros, que hacía inviable una solución pacífica al conflicto de clases. El pensamiento del socialismo utópico se basaba en las siguientes ideas:

- Perseguían una **sociedad ideal** y perfecta, en la que el ser humano viviera en paz, armonía e igualdad.
- Ese proyecto social se realizaría de **forma pacífica**.
- Primaban la **solidaridad**, la **filantropía** y el **amor fraternal**.
- Defendían las **novedades de la industria** moderna, pero condenaban sus efectos nocivos para los obreros.

El socialismo utópico tuvo su máximo apogeo durante la primera mitad del siglo XIX. Entre sus principales ideólogos destacaron tres:

- **El conde de Saint-Simon (1760-1825)**. Para él, la sociedad entera se basaba en la **industria**, entendida como producción agrícola, industrial o comercial, única fuente de prosperidad. Toda la nación debía ser un gran taller. Propietarios y trabajadores, igualados en la producción, debían ser dirigidos por los más capaces, elegidos democráticamente. Esta élite de intelectuales, científicos y sabios formaban una «**tecnocracia**» que aseguraría la vida de los más pobres. Los sectores «ociosos» de la sociedad (ejército, Iglesia y nobleza) deberían ceder su poder a los «productores».
- **Charles Fourier (1772-1837)** odiaba la empresa industrial capitalista, causante según él de la explotación, la miseria y la monotonía laboral de la clase obrera. Por ello propuso la formación de cooperativas, llamadas **falansterios**, centros de actividad agrícola e industrial con administración propia y autosuficientes. Estos grupos de producción y de consumo llevarían a la armonía social. Sus seguidores fundaron falansterios en México, Estados Unidos y otros países, que acabaron fracasando. Propuso además la igualdad entre hombres y mujeres.
- **Robert Owen (1771-1858)** fue empresario textil desde muy joven. Socio de la fábrica textil de New Lanark, aplicó medidas para mejorar las condiciones de vida de sus obreros, como la reducción de la jornada de trabajo, mejores salarios, educación infantil, etc. Animado por el éxito de esta experiencia, fundó en Indiana (Estados Unidos) una comunidad ideal, *New Harmony*, que fracasó. Su obra influyó en el desarrollo del cooperativismo, el sindicalismo y el mutualismo obreros.

Dentro de los socialistas utópicos también destacaron, entre otros, **Louis Blanc (1811-1882)**, defensor de los **Talleres Nacionales**, creados en 1848 para paliar la situación de los parados, y **Étienne Cabet (1788-1856)**, autor del *Viaje a Icaria*, que defendía la supresión de la propiedad privada y el comercio, y la organización democrática de la política.

4.2. El socialismo marxista

El **marxismo** o **socialismo científico** fue elaborado por **Karl Marx** (1818-1883) y su amigo y mecenas **Friedrich Engels** (1820-1895). La estancia de Engels en Manchester, donde se ocupó de la fábrica de su padre, le permitió tomar conciencia de la situación de los obreros, conocer a Owen y empezar a colaborar con Marx. En 1848 publicaron juntos el *Manifiesto comunista*, un resumen de su doctrina social y política ► (Doc. 16).

El marxismo trataba de analizar las contradicciones del sistema capitalista y cómo esas contradicciones llevarían a la destrucción de ese sistema. Para los marxistas la **lucha de clases** era el motor del cambio social en la historia, y las relaciones sociales derivadas de la producción determinaban la estructura socioeconómica de cada una de las etapas de esa evolución de la humanidad. Marx denominó a esas etapas como **modos de producción**.

En su época se estaba desarrollando el **modo de producción capitalista**, una etapa caracterizada por la lucha de clases entre los burgueses, que poseían los medios de producción, y el proletariado.

El trabajo más importante e influyente de Marx fue *El capital* (1865). Para Marx, la medida de la explotación del trabajador por parte del patrono se expresaba mediante la **plusvalía**, o sea, la diferencia entre lo que recibe el obrero para su manutención y el valor de lo que produce. Esta plusvalía es la base de la acumulación capitalista.

El socialismo marxista postulaba la conquista violenta del poder por el proletariado, la sustitución del sistema capitalista por otro sin clases y sin propiedad privada, y la transformación del «Estado burgués» en una **dictadura del proletariado**, forma transitoria de Estado hasta alcanzar la **sociedad comunista**, en la que el Estado no sería necesario.

El marxismo fue la **base ideológica de los movimientos revolucionarios de la segunda mitad del siglo XIX y todo el siglo XX**. Se expandió tras la revolución rusa de 1917. Ha sido –junto al liberalismo democrático y el nacionalismo– una de las ideologías más influyentes de la historia contemporánea.

4.3. El anarquismo

La otra gran teoría revolucionaria de base obrera fue el anarquismo. La palabra anarquía significa «sin autoridad». Su principal teorizador fue el aristócrata militar ruso **Mihail Bakunin** (1814-1876), quien defendía la rebelión espontánea contra la sociedad capitalista y el Estado.

La doctrina anarcosindicalista pretendía no solo la acción del proletariado industrial, sino de todos los sectores oprimidos de la sociedad: obreros, soldados, jóvenes, estudiantes y campesinos, de forma especial estos últimos. Esta revolución social, más radical que la marxista, tenía como objetivo **la destrucción total e inmediata del orden social burgués y del Estado** y sus instrumentos de control (policía, ejército, gobierno, fronteras).

Socialistas y anarquistas perseguían alcanzar la sociedad comunista (sin clases ni Estado), pero diferían en las estrategias. Para los anarquistas, se debía destruir inmediatamente el Estado, mientras los marxistas postulaban la necesidad de que los obreros conquistasen el Estado y controlaran el poder durante una fase transitoria (dictadura del proletariado). Por eso los anarquistas calificaron a los marxistas como autoritarios y centralistas, mientras que se definían a sí mismos como antiautoritarios y federalistas o comunales. Estas diferencias ideológicas provocaron el enfrentamiento en el seno de la Primera Internacional (1864-1872).

SOCIALISMO UTÓPICO

- Pequeñas comunidades con propiedad colectiva.
- Estado benefactor, protector de las experiencias colectivas.
- Economía destinada a satisfacer las necesidades de cada comunidad.
- Táctica política pacífica.
- Organización social igualitaria: todas las personas con los mismos derechos en pequeñas comunidades autosuficientes.

MARXISMO

- Propiedad en manos del Estado.
- Estado dictatorial previo a la instauración definitiva del comunismo, momento en que el Estado desaparecería.
- Economía centralizada y colectiva.
- Creación de partidos y sindicatos obreros que promoverían la conquista violenta del Estado por medio de la revolución.
- Sociedad sin clases sociales. El individuo queda anulado por la colectividad.

ANARQUISMO

- Propiedad colectiva administrada por todos.
- Destrucción inmediata del Estado.
- Una economía colectiva en la que cada comunidad tiene autonomía.
- Rechazo de la participación política: revolución violenta que acabe inmediatamente con todas las instituciones sociales.
- Sociedad sin clases sociales. Cada individuo tiene plena libertad.

DOC. 17. BASES IDEOLÓGICAS DEL SOCIALISMO UTÓPICO, EL MARXISMO Y EL ANARQUISMO.

► ¿Qué diferencias y qué semejanzas existían entre estas tres ideologías?

Cuestiones de estudio

- 12 Define:** falansterio, Talleres Nacionales, dictadura del proletariado.
- 13 Explica** por qué criticaba Marx a los socialistas utópicos.
- 14 Analiza** los fundamentos ideológicos del socialismo marxista.
- 15 Compara** la organización social y el modelo de Estado que defendían cada una de las grandes ideologías revolucionarias del siglo XIX.



El primer ministro británico, William Pitt, maltrata a su pueblo agobiado por los impuestos y las cargas.

I. Queda sancionado [...] que todos los contratos, convenios y acuerdos de todo tipo que en cualquier momento se estipulen desde ahora entre cualquier obrero de la industria y otras personas con el fin de obtener aumentos de salarios para ellos mismos o para cualquier otro de ellos, o para cualquier otro obrero a jornada o trabajador, u otro de cualquier industria, comercio o empleo o con el fin de disminuir o alterar el horario habitual o el tiempo de trabajo, o para obstaculizar o impedir a una o más personas que contraten a quien consideren más adecuado para el empleo o con el fin de controlar o limitar a las personas que dirigen una industria, comercio o empresa [...], será ilegal, nulo y de ningún efecto.

Combination Law, 1800

► ¿Por qué se prohibieron las asociaciones de trabajadores en ese momento?

5 Orígenes y desarrollo del movimiento obrero

Las duras condiciones de vida y de trabajo de los obreros industriales, así como la explotación económica que padecían, empujaron a una parte de los trabajadores a organizarse para luchar contra estos abusos.

5.1. Los precedentes: de las *friendly societies* al ludismo

Las primeras organizaciones obreras eran más bien clubes sociales y su finalidad era hacer cumplir las leyes para la protección del obrero. Desde el siglo XVIII existían este tipo de asociaciones, llamadas **sociedades fraternales** (*friendly societies*). Pero fueron evolucionando desde finales de ese mismo siglo hacia los sindicatos*. Las **unions** o **asociaciones de trabajadores** y los **clubes de reforma política y de tendencia democrática** se extendieron por el Reino Unido en el período de transición del siglo XVIII al XIX, momento de difusión de las máquinas.

El primer ministro conservador William Pitt, ante el temor de motines populares, promovió las **Combination Laws** de 1799-1800, que prohibieron cualquier asociación con fines laborales ► (Doc. 18).

Esta legislación fue el resultado del miedo producido por los acontecimientos que tuvieron lugar durante la revolución francesa. Estuvieron en vigor hasta 1824, cuando el Parlamento las derogó mediante una **ley que permitía la libre asociación**, pero siguió sin autorizar los sindicatos obreros, cuya legalización se realizó en 1871-75. Durante los años de prohibición, los sindicalistas se reunían en tabernas y organizaban mítines* en la clandestinidad, y en ocasiones lideraron motines contra las máquinas.

El **ludismo** fue uno de los fenómenos más destacados de las etapas iniciales del movimiento obrero. Surgió como rechazo violento por parte de los trabajadores de la industria textil a las nuevas máquinas, que amenazaban con privarles de su puesto de trabajo. Afectó tanto a hiladores y tejedores de la industria doméstica como a quienes trabajaban en las fábricas o eran productores independientes.

Los movimientos luditas agitaron la sociedad británica desde fines del XVIII hasta la década de los treinta del siglo XIX y se extendieron por toda Europa. Su nombre derivaba de un personaje ficticio llamado *Ned Ludd*, *General Ludd* o *Capitán Ludd*, en nombre del cual se firmaban las protestas y pasquines o se efectuaban las acciones violentas de quema y destrucción de máquinas y materias primas de las fábricas. Ludd fue creado como un Robin Hood del siglo XIX que actuaba contra los ricos y los jueces que les apoyaban, pero sus seguidores eran trabajadores de los talleres que veían en ese personaje la encarnación del justiciero que luchaba para que «no les robaran más el pan a los obreros honrados» ► (Doc. 20).

Los motines luditas más destacados tuvieron lugar en varios ciclos desde 1799 hasta 1831, destacando los de 1811-1812 y 1814-1817 en las regiones de Nottingham, Leicester, Lancashire y el West Riding, zonas todas ellas donde abundaban los oficios de calceteros, tundidores y tejedores de algodón que se oponían a las máquinas que amenazaban su futuro laboral: el telar de medias para los calceteros; la tundidora mecánica para los tundidores, y el telar mecánico que dejaba sin trabajo a los tejedores. La mayor agitación coincidió con los años de la guerra contra Napoleón, años de malas cosechas, precios altos y escasa actividad comercial.

***Mitin:** Del inglés *meeting*, «reunión» o «asamblea». Reunión con fines políticos en la que dirigentes políticos o sindicales dirigen la palabra a sus afiliados o seguidores.

***Sindicato:** Asociación de trabajadores que nació en el siglo XIX para la defensa de sus intereses laborales.

5.2. El sindicalismo en Reino Unido: la larga lucha por la libertad de asociación

Un incidente decisivo entre los movimientos de protesta obrera de comienzos del XIX, antes de la legalización de las asociaciones, fue la **masacre de Peterloo**, que tuvo lugar en Manchester en 1819. En la llanura de Saint Peter de esta ciudad, se congregaron más de 100.000 manifestantes de forma ordenada y pacífica para pedir la revocación de las leyes del maíz. Sin previo aviso, el ejército disparó contra la multitud. Hubo 11 muertos y casi 200 heridos graves ► (Doc. 19). La represión produjo un movimiento de solidaridad en todo el país con las víctimas, a las que se llamó «*héroes de Peterloo*» por comparación con la reciente victoria contra Napoleón en la batalla de Waterloo. Este hecho favoreció la toma de conciencia de la sociedad británica sobre los problemas de la clase trabajadora.

Este clima social empujó al gobierno británico a **legalizar las asociaciones obreras**. Pero la ley de 1824 desató una intensa actividad sindical (huelgas, manifestaciones), lo que hizo reaccionar al Parlamento, que aprobó en 1825 una nueva Ley que limitaba su acción e incluía la huelga o las acciones de boicoteo dentro de la *Ley de Conspiración*, una ley que consideraba toda acción contra la monarquía o el orden como un crimen. De esta forma, ni los sindicatos como tales ni las huelgas ni otras medidas de presión eran legales, aunque no era delito pertenecer a las asociaciones obreras.

Pero el empeño en la lucha no se detuvo. Desde 1830 hubo varios **intentos de formar una gran unión sindical**. Esta se logró gracias a los esfuerzos de **Robert Owen**, uno de los primeros ideólogos del socialismo utópico. En 1834 se fundó el *Grand National Consolidated Trades Union* (Gran Sindicato Nacional Consolidado), que llegó a reunir a más de medio millón de trabajadores tanto agrícolas como industriales ► (Doc. 21). Owen propugnaba que los sindicatos se apropiaran de las principales industrias del país y fueran gestionadas por ellos, dejando a los patronos al margen. Pero el Gran Sindicato desapareció tan solo un año más tarde por dos causas: las numerosas huelgas locales que agotaron sus fondos y el procesamiento de algunos de sus dirigentes.

Este fracaso causó una desilusión en los sindicalistas, lo que hizo que muchos de ellos se pasaran al **cartismo**, movimiento de masas de carácter político que reclamaba derechos como el sufragio universal ► (Docs. 22 y 23), la independencia de los diputados, la jornada de ocho horas o la revisión de las leyes sobre los pobres. Su nombre derivaba de la **Carta del Pueblo** (*People's Chart*), un documento que en 1838 presentó al Parlamento británico la *Working Mens' Association* de Londres. La Carta tenía seis puntos que incluían peticiones no solo de los obreros, sino también de la baja burguesía o clase media baja, que estaban excluidas del proceso electoral.

El movimiento cartista experimentó una primera fase de apogeo en 1838-1839, pero sus peticiones fueron rechazadas por el Parlamento y en los años cuarenta del siglo XIX protagonizó huelgas, sabotajes, protestas y disturbios violentos. La última gran manifestación de Londres en 1848 dio paso a su disolución, sin duda por temor al contagio democrático de la revolución de febrero de ese mismo año en Francia.

El fracaso del cartismo llevó definitivamente al movimiento sindical británico **hacia los métodos pacíficos y la negociación**. En la década de 1850 surgieron nuevos sindicatos, más profesionales. Tenían las siguientes características: eran sindicatos de ámbito nacional, formados por obreros técnicos, que cobraban cuotas a los socios y daban beneficios a sus mutualistas.



DOC. 19. LA MATANZA DE PETERLOO.

► ¿Qué significó este acontecimiento en la lucha sindical británica?

DOCS. 20 Y 21. LAS PRIMERAS ACCIONES

Hemos recibido información de que Vd. es el dueño de esas detestables máquinas de hilar, y mis hombres me han solicitado que le advierta de que debe destruirlas. Si no las destruye antes de fines de la semana próxima, enviaré al menos doscientos hombres para que las destruyan. Si Vd. dispara contra ellos, tienen órdenes de matarlo y quemar sus propiedades. Dígaselo a sus vecinos e infórmeles de que lo mismo les espera a ellos si sus máquinas no son destruidas.

Carta anónima enviada a un fabricante de Huddersfield en 1812. Firmada por el general del ejército Ned Ludd

Bajo el presente sistema, los ociosos, los inútiles y los viciosos gobiernan la población del mundo, mientras que los útiles y verdaderamente virtuosos [...] sufren la humillación y la opresión de aquellos [...].

Trabajadores, productores de ciencia y de riqueza y de todo lo que en verdad tiene valor para la sociedad: unid vuestras fuerzas ahora para crear un nuevo modo de existencia humana justo; un Estado en el que la única rivalidad consistirá en ver quién puede producir mayor felicidad para la raza humana.

Discurso de Robert Owen, marzo de 1834

► Analiza la estrategia de lucha ludita y sus objetivos.

► ¿Qué defendía Owen? ¿Tuvo éxito su experiencia sindical?

DOC. 22. LA FACCIÓN RADICAL DEL CARTISMO

Creemos que el sufragio universal nos dará cerveza, pan y carne. El sufragio universal procurará la felicidad universal; la felicidad universal existirá, o nuestros tiranos, nuestros opresores, compartirán la miseria que nosotros hemos soportado durante tanto tiempo. Creedme, no hay argumento semejante al sable, y el fusil no tiene réplica [...] El pueblo es entusiasta y está resuelto, se arma y se dispone a ensayar la virtud del acero.

Proclama del sector radical cartista, dirigido por Feargus O'Connor, Londres, febrero de 1839

► ¿Qué vía o camino adoptó el sector radical del cartismo? ¿Tuvo éxito?



DOC. 23. EL ESPECTRO DEL SUFRAGIO

UNIVERSAL. John Bright (diputado radical en el Parlamento inglés, discurso en Birmingham): «No tengo mi-mi-miedo al sufragio universal».

► Comenta el valor simbólico de los dos personajes que aparecen en la caricatura: ¿cómo se representa al sufragio universal?

Sus dirigentes no sostenían doctrinas revolucionarias ni defendían proyectos ambiciosos. Sobre este modelo se crearon en Reino Unido numerosos sindicatos durante los años siguientes, hasta que entre 1871 y 1875 se aprobaron las leyes que legalizaban estas asociaciones de trabajadores (*Trade Union Act*).

5.3. El sindicalismo en el resto de Europa

En otros países de Europa el sindicalismo se difundió al ritmo de la industrialización y teniendo como referente el caso británico. De forma paralela se desarrolló otro de los grandes ejes del movimiento obrero: el cooperativismo*, tanto de producción como de consumo.

Francia

En Francia ya existían desde la Edad Media **asociaciones de trabajadores solteros, llamadas *compagnonnages***. Estaban formadas por artesanos que trabajaban sobre todo en la construcción y que antes de establecerse por su cuenta viajaban para conocer el oficio.

Estas asociaciones pervivieron hasta la segunda mitad del siglo XIX y **poco a poco cedieron su sitio a los sindicatos**, más combativos, llamados en Francia *sociétés de resistance*, de donde tomaron su nombre en España (sociedades de resistencia o de socorros mutuos). Estas sociedades empezaron a ser numerosas entre 1830 y 1840, en paralelo a los inicios de la industrialización. Motines, protestas violentas o huelgas, como las de los trabajadores de la seda de Lyon en 1832 y 1834, culminaron en luchas callejeras que fueron reprimidas por el ejército. En la década siguiente otros conflictos similares en las minas o de los carpinteros de París en 1845 fueron también sofocados con la fuerza militar.

En esa época los sindicatos eran ilegales y actuaban desafiando la ley y la autoridad. La legislación revolucionaria fue siempre contraria a la libertad de asociación, en la que veían un elemento de inseguridad. Entre 1825 y 1847 se detenía una media de 200 obreros cada año por formar parte de asociaciones ilegales. Pero las prohibiciones no desanimaron al movimiento sindical y, en ocasiones, los sindicatos se ocultaban simulando ser sociedades de ayuda mutua.

La prohibición legal se mantuvo hasta 1864, fecha en que Napoleón III abolió las leyes restrictivas, pero solo si la asociación era temporal. En 1868 se autorizaron los sindicatos obreros de forma permanente; fueron tolerados, aunque no recibieron su completo reconocimiento legal hasta la **ley de asociaciones de 1884**.

Alemania

En Alemania el movimiento sindical se desarrolló con lentitud. Las primeras asociaciones surgieron en la década de 1830 (*federación de los proscritos*) y entre 1830 y 1848 las corrientes socialistas y comunistas encontraron eco entre los obreros alemanes, influidos por los pensadores utópicos franceses. La *Unión de Impresores* de 1848, de escasa duración, fue una de las primeras asociaciones.

Hasta 1860 se consideraron ilegales todas las asociaciones obreras. Las leyes francesas de libertad sindical influyeron en el gobierno prusiano, quien aprobó en 1869 una ley que garantizaba el derecho de los obreros a asociarse, con la excepción de los trabajadores del campo, los marineros y los sirvientes domésticos ► (Doc. 24).



DOC. 24. ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES EN ALEMANIA DURANTE EL SIGLO XIX.

- ▶ ¿Cuándo se consideraron legales las asociaciones de trabajadores en Alemania?

En Alemania la conexión entre sindicalismo y política estuvo muy presente. Por esa razón se distinguieron tres tipos de sindicatos desde los años sesenta:

- Las **uniones socialistas**, las más numerosas e influyentes.
- Los **sindicatos liberales**, que deseaban imitar el modelo inglés profesionalizado y apolítico.
- Los **sindicatos cristianos**, que no cuestionaban el orden social y buscaban la armonía entre patronos y obreros.

El movimiento sindical fue tolerado, pero no fue plenamente legal hasta el año 1918.

España e Italia

En España e Italia, el movimiento obrero fue relativamente tardío y estuvo relacionado con los inicios de la industrialización, por lo que se localizó solo en ciertas regiones industrializadas: Cataluña, algunas comarcas valencianas, Asturias o el País Vasco, en el caso de España; y la zona de Milán, el valle del Po o Turín, en el caso de Italia.

En España los primeros movimientos de obreros imitaron el ludismo (sucesos de Alcoy, 1821, o Barcelona, 1835), pero ya en 1840 se creó la **Asociación de Protección Mutua de Tejedores de Algodón**, que dos años después tenía 50.000 afiliados.

Durante las décadas de 1840 y 1850 hubo numerosos conflictos laborales, pero no fue hasta la revolución de 1868 cuando el movimiento obrero adquirió cierta importancia en el seno de la Primera Internacional, cuya sección española apenas llegaba a los 40.000 afiliados. Aunque el derecho de asociación fue autorizado por vez primera en 1869 y en la constitución de 1876, el reconocimiento pleno no se produjo hasta la **Ley de Asociaciones** de 1887, momento a partir del cual se desarrolló plenamente el movimiento sindical en España.

En el caso de **Italia**, las luchas sindicales tuvieron su inicio en las huelgas del textil en 1864 y 1877 y fueron desarrollándose en el tránsito del siglo XIX al XX, momento en que las luchas obreras se generalizaron por todos los países de Europa y América.

***Cooperativismo:** Movimiento social cuya finalidad era unir esfuerzos de los trabajadores para mejorar sus ganancias (cooperativas de productores) o abaratar los precios de los productos de consumo (cooperativas de consumo).

Cuestiones de estudio

- 16 Define:** *Combination Laws*, sindicalismo, mitin, ludismo, cartismo, *Trade Union*, *compagnonnages*, libertad de asociación.
- 17 Explica** qué etapas fueron necesarias para lograr la libre asociación obrera en los diferentes países de Europa.
- 18 Analiza** el fenómeno del ludismo y su expansión por Europa.
- 19 Compara** las estrategias de lucha de luditas, cartistas, tradeunionistas, sociedades de resistencia y sindicalistas durante la primera mitad del siglo XIX.
- 20 Valora** el esfuerzo para conseguir las conquistas sociales del movimiento obrero del siglo XIX y las fuertes resistencias que hubo para reconocer sus derechos laborales y sindicales. Haz un examen de conjunto.



Considerando: que la emancipación de la clase obrera debe ser obra de la propia clase obrera; que la lucha por la emancipación de la clase obrera no es una lucha por privilegios y monopolios de clase, sino por el establecimiento de derechos y deberes iguales y por la abolición de todo dominio de clase; que el sometimiento económico del trabajador a los monopolizadores de los medios de trabajo, es decir, de las fuentes de vida, es la base de la servidumbre en todas sus formas, de toda miseria social, degradación intelectual y dependencia política; [...] que la emancipación del trabajo no es un problema nacional o local sino un problema que comprende a todos los países en los que existe la sociedad moderna [...]. Por todas estas razones ha sido fundada la Asociación Internacional de los Trabajadores.

Y DECLARA:

Que todas las sociedades y todos los individuos que se adhieran a ella reconocerán la verdad, la justicia y la moral como bases de sus relaciones recíprocas y de su conducta hacia los hombres, sin distinción de color, de creencias o de nacionalidad.

No más deberes sin derechos, no más derechos sin deberes.

KARL MARX, *Estatutos de la Primera Internacional* (AIT), St. Martin's Hall, Londres, 1864

► ¿Por qué razones se fundó la AIT?

6 La Primera Internacional

La idea de formar una organización obrera internacional era recurrente desde comienzos del siglo XIX. Este anhelo se materializó por primera vez con la formación de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT).

6.1. Orígenes, formación y objetivos

El origen de esta primera asociación internacional fue la reunión celebrada en Londres entre líderes obreros franceses y británicos con motivo de la visita de los primeros a la Exposición Universal de Londres, en 1862. Esta reunión se reanudó en julio de 1863, en un mitin organizado en Londres en solidaridad con Polonia. La preparación se inició en la primavera de 1864 con una invitación a sindicalistas británicos, mutualistas franceses y otros grupos más o menos secretos, así como exiliados residentes en Londres desde las revoluciones de 1848, procedentes de Alemania, Italia, Suiza y Polonia.

La **Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) o Primera Internacional** se fundó en el mitin celebrado el día 28 de septiembre de 1864 en el Saint Martin's Hall, de Londres ► (Doc. 25).

En la AIT los exiliados tuvieron un influyente papel. En efecto, en el primer comité provisional internacional había 21 ingleses, 10 alemanes –Karl Marx entre ellos–, 9 franceses, 6 italianos, 2 polacos y 2 suizos. Este comité encargó a Marx la redacción del manifiesto inaugural y del proyecto de estatutos de la nueva organización. El lema de la AIT, que se haría pronto famoso fue: «¡Proletarios de todos los países, uníos!», la misma frase con que finalizaba el *Manifiesto comunista* de 1848.

El manifiesto inaugural hacía un balance de la evolución de la condición obrera desde las revoluciones de 1848 y alentaba la conquista del poder político por el proletariado. Los estatutos establecían la creación de secciones locales y federaciones nacionales en los países de Europa occidental, sin olvidar la propaganda y la solidaridad con los conflictos y las huelgas obreras.

6.2. Problemas internos y división ideológica

En la organización convivían sindicalistas y socialistas de diversas tendencias. Pronto se evidenciaron las primeras discrepancias. Frente al **sector más autoritario**, dirigido por **Marx y Engels**, que pretendía reforzar el consejo general con sede en Londres, surgió pronto un movimiento que defendía la autonomía de las organizaciones locales y nacionales y que vieron con más simpatía el **antiautoritarismo de Bakunin**.

A pesar de la expansión de la Internacional de 1866 a 1869 (congresos de Ginebra, Lausana, Bruselas y Basilea), las discrepancias fueron en aumento. Los socialistas moderados fueron desplazados por las tesis radicales de Marx, que defendía la huelga y que quería la socialización de los medios de producción, sobre todo la tierra, las minas y los transportes.

El enfrentamiento se radicalizó a partir de 1868, cuando **Bakunin ingresó en la Internacional** ► (Doc. 27). En 1869 Marx y Bakunin mostraron su primera discrepancia grave cuando Bakunin propuso la abolición del derecho a la herencia, propuesta derrotada por los marxistas. Pero lo que llevó a la ruptura fue el rechazo bakuninista a toda posible intervención de los trabajadores en la «política burguesa», a la que consideraban un cáncer. En la Conferencia de París, Marx pensaba apoyar la organización de un partido obrero, distinto y opuesto a los partidos burgueses.



DOC. 26. ARTÍCULO DE ENGELS CRITICANDO LA ACTUACIÓN DE LOS BAKUNINISTAS DURANTE LA PRIMERA REPÚBLICA ESPAÑOLA.

DOCS. 27 Y 28. EL ENFRENTAMIENTO EN EL SENO DE LA PRIMERA INTERNACIONAL

Detesto el comunismo, porque es la negación de la libertad y porque no concibo la humanidad sin la libertad. No soy comunista, porque el comunismo concentra y engulle en beneficio del Estado todas las fuerzas de la sociedad; porque conduce inevitablemente a la concentración de la propiedad en manos del Estado, mientras yo propugno la abolición del Estado, el desarraigo definitivo del principio mismo de autoridad y tutela propios del Estado, el cual, con el pretexto de moralizar y civilizar a los hombres, lo único que hasta ahora ha hecho ha sido esclavizarlos, perseguirlos y corromperlos. Quiero que la sociedad y la propiedad colectiva y social estén organizadas desde abajo hacia arriba por medio de la libre asociación, y no desde arriba hacia abajo mediante la autoridad, sea de la clase que sea.

MIHAIL BAKUNIN, Discurso en el 2.º Congreso de la Primera Internacional, 1868

La cuestión que divide hoy a la Internacional se resume en estos dos términos: federalismo o centralismo. Dos programas de renovación social están en presencia: el uno concibe la sociedad futura bajo la forma del Estado popular centralizado; la otra la define, al contrario, como la libre federación de las libres asociaciones industriales y agrícolas.

Memoria presentada por la Federación jurasiana a la AIT, 1873

- ▶ Analiza las ideas que separaban a Marx y Bakunin.
- ▶ ¿Por qué afirma Bakunin, con énfasis, «no soy comunista»?

En 1871 estalló en París un movimiento revolucionario denominado la **Comuna de París**. Se trató de un levantamiento patriótico contrario a las cláusulas del tratado de paz que puso fin a la guerra entre Francia y Prusia. Sin embargo, pronto se convirtió en una revolución proletaria. La Comuna de París fue aplastada por el ejército tras una semana de crueles luchas que provocaron miles de muertos.

El fracaso de la Comuna formalizó el enfrentamiento entre Marx y Bakunin: si Marx pensaba que la Comuna había sido derrotada porque no tuvo un programa ni una dirección unificada, Bakunin valoraba positivamente su carácter espontáneo y popular, y pensaba que tendría efectos positivos sobre los movimientos revolucionarios en Europa. Estas diferencias de interpretación fueron el detonante del choque frontal entre ambas tendencias, que tuvo lugar en 1872 en el Congreso de La Haya, donde se decidió **expulsar a Bakunin** y trasladar el Consejo General de la AIT a Nueva York.

Tras la escisión, suizos, italianos y españoles abandonaron el Congreso y acordaron formar una **nueva Internacional antiautoritaria** basada en el anarquismo de Bakunin: la negativa a toda acción política, incluso a la formación de un Estado obrero, y la autonomía de las federaciones.

6.3. El final de la Primera Internacional

Esta ruptura y la creciente fuerza de las organizaciones obreras nacionales debilitaron la posición de Marx, que apoyaba la unión internacional. De esta forma, el movimiento obrero fue abandonando la vía del internacionalismo y dio paso al nacimiento de partidos obreros nacionales ▶ (Doc. 28).

En Nueva York, la AIT fue extinguiéndose lentamente, y en julio de 1876, en la Conferencia de Filadelfia, se decidió su disolución.

La corriente antiautoritaria agrupó a todas las Federaciones existentes en Europa, menos la alemana. Pero el número de representantes en los congresos siguientes fue disminuyendo. Bakunin la abandonó en 1874. Al último Congreso de 1877 solo asistieron dieciséis delegaciones.

Cuestiones de estudio

- 21 Define:** AIT, internacionalismo, antiautoritario.
- 22 Explica** por qué se produjo en Londres la constitución de la Primera Internacional y no en otra ciudad de Europa, así como la finalidad de esta organización.
- 23 Analiza** la procedencia de los representantes de los obreros y las causas del fracaso de la AIT.
- 24 Compara** las ideas que separaban a socialistas y anarquistas y por qué se enfrentaron Marx y Bakunin a partir de 1868.
- 25 Valora** el papel del internacionalismo obrero en el siglo XIX: ¿tuvo éxito esta fórmula?

PRÁCTICAS

Repaso del tema

26 Lee atentamente la síntesis y complétala con aquellos puntos que consideres que faltan.

CAMBIOS SOCIALES

El nacimiento de una sociedad urbana

- Aumento considerable de la población y tamaño de las ciudades.
- Las ciudades se convierten en el centro de la economía gracias a la concentración de las actividades industriales.
- La élite urbana se convierte en la clase rectora de la sociedad.
- Aunque las sociedades rurales permanecen, las áreas urbanas se convierten en los centros del poder económico y político.

Los nuevos grupos sociales

- La alta burguesía alcanza el poder político y el predominio social.
- Los valores de la burguesía media y baja se convierten en los predominantes en las sociedades industriales.
- El proletariado industrial y agrícola es el grupo social más numeroso; sin embargo, se encuentra excluido del poder político y sus condiciones de vida son muy malas.

CAUSAS DEL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO

Problemas sociales

- Duras condiciones laborales de los trabajadores industriales (jornadas extenuantes, estricta disciplina, ausencia de festivos, carencia de protección social en caso de desempleo, enfermedad o jubilación, falta de derechos sindicales, etc.).
- Rechazo de las máquinas por parte de los trabajadores del campo y de la industria, que temían que estas les arrebatasen sus puestos de trabajo.
- Incorporación de las mujeres y los niños al trabajo fabril y doméstico, en condiciones de explotación.

Bases ideológicas

- **Socialismo utópico:** defendía una sociedad ideal en paz y armonía, que debía alcanzarse de forma pacífica. Se plasmó en la fundación de pequeñas comunidades igualitarias.
- **El socialismo marxista:** creía en una constante lucha entre las clases sociales. Defendía la revolución del proletariado contra la dominación de la burguesía y la instauración de una dictadura del proletariado con un Estado omnipotente, previa a la instauración de la sociedad comunista.
- **El anarquismo:** creía también en la existencia de la lucha de clases y defendía la revolución. Pero rechazaba la formación de un Estado proletario o cualquier otra institución de poder político.

DESARROLLO DEL MOVIMIENTO OBRERO

Orígenes en el Reino Unido

- **Primeras asociaciones:** surgieron en el Reino Unido desde fines del siglo XVIII, pero fueron prohibidas en 1800.
- **Ludismo:** movimientos de carácter violento contra las máquinas, especialmente en la industria textil.
- **La legalización de la asociación obrera:** Robert Owen fundó un gran sindicato nacional, que fracasó.
- **Cartismo:** movimiento obrero de carácter político; además de las mejoras en las condiciones de trabajo, exigía derechos políticos.
- **Los sindicatos profesionales:** formados en sectores concretos, generalmente por obreros cualificados, que pretendían mejoras por medio de la negociación pacífica.

El sindicalismo en el resto de Europa

- **Francia:** en primer lugar se desarrollaron asociaciones de trabajadores solteros. Desde 1830 fueron sustituidas por las sociedades de resistencia, mucho más combativas, que exigían mejoras laborales y auxilio social. Fueron duramente reprimidas. En 1868 se legalizaron los sindicatos.
- **Alemania:** el movimiento obrero fue tardío; sobre 1830 se constituyeron las primeras asociaciones, que fueron perseguidas. Se consiguió la legalización de las asociaciones obreras en 1860.
- **Italia:** movimiento tardío y circunscrito a las regiones más industrializadas (Milán, valle del Po, Turín...). La lucha obrera se extendió en la década de 1860.
- **España:** movimiento tardío y circunscrito a las zonas más industrializadas (Cataluña, algunas comarcas valencianas, Asturias, el País Vasco...). La lucha obrera comenzó en 1830, pero no adquirió importancia hasta 1868. Después se alcanzó progresivamente el reconocimiento del derecho de asociación.

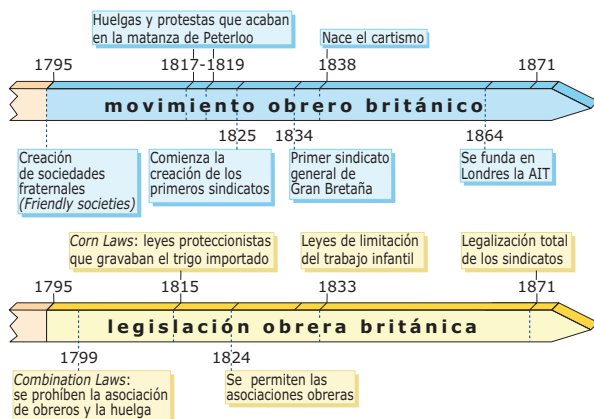
La Primera Internacional

- Su origen se encuentra en una reunión entre sindicalistas británicos y franceses en Londres, con motivo de la Exposición Universal de Londres de 1862.
- En 1864 se constituyó oficialmente con representantes de varios países europeos.
- Sus bases ideológicas estaban en el socialismo revolucionario.
- Pronto se produjo una división ideológica entre los partidarios del marxismo (defensores de la participación política del movimiento obrero) y los partidarios del anarquismo (favorables a la no participación en política).
- En el Congreso de La Haya de 1872 se materializó la división de la organización y comenzó su decadencia.

Trabajo con documentos

27 Comenta la cronología.

DOC. 29



- ¿Cuáles son los grandes hitos del movimiento obrero británico? ¿Qué sabes de ellos?
- ¿Qué leyes en materia de legislación laboral se aprobaron en el Reino Unido?
- ¿Existe alguna relación entre las fechas claves del movimiento obrero y los momentos en los que se aprobó la legislación social? ¿A qué crees que se debe esto?

28 Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones.

DOC. 30

La maquinaria, al hacer inútil la fuerza del músculo, permite emplear obreros sin fuerza muscular o sin un desarrollo físico completo, que posean, en cambio, una gran flexibilidad en sus miembros. El trabajo de la mujer y del niño fue, por tanto, la primera consigna de la aplicación capitalista de la maquinaria. De este modo, aquel instrumento gigantesco creado para eliminar trabajo y obreros, se convertía inmediatamente en medio de multiplicación del número de asalariados, empleando a todos los individuos de la familia obrera, sin distinción de edad ni de sexo, bajo la dependencia inmediata del capital. Los trabajos forzados al servicio del capitalista vinieron a invadir y usurpar, no solo el lugar reservado a juegos infantiles, sino también el puesto de trabajo libre dentro de la esfera doméstica, y a romper con las barreras morales, invadiendo la órbita reservada al mismo hogar.

KARL MARX, *El capital*, 1867

- ¿Qué consecuencias tuvo la mecanización en la industria textil sobre el trabajo de mujeres y niños?
- Comenta las palabras de Marx sobre los efectos que tuvieron las máquinas sobre la estructura familiar.
- ¿Por qué era tan rentable esta mano de obra?
- ¿En qué otros sectores productivos se empleaba mano de obra femenina o infantil?

29 Observa las siguientes imágenes.



DOC. 31. PASSER PAYEZ, POR LOUIS-LEOPOLD BOILLY, RETRATO DE UNA FAMILIA BURGUESA EN LA FRANCIA DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX.



DOC. 32. WORKHOUSE EN LONDRES A COMIENZOS DEL SIGLO XIX.

- Describe las escenas y todos los elementos de las imágenes: personajes, vestuario, ambiente, actitud, etc.
- ¿Qué eran las *workhouses*?
- ¿A qué grupo social retrata cada una de estas escenas? Explica lo que sepas sobre estos grupos sociales.
- Comenta las diferencias sociales que reflejan.

PRÁCTICAS

Técnicas de Historia

Comentario de un texto

Las teorías que desarrollaron los ideólogos del movimiento obrero tuvieron una extraordinaria influencia social durante gran parte de los siglos XIX y XX. Analizar el contenido de la ideología obrera resulta imprescindible para cualquier historiador o estudiante que pretenda acercarse a ese período. El siguiente texto fue escrito por uno de los personajes que más influyeron en la ideología obrera.

ble para cualquier historiador o estudiante que pretenda acercarse a ese período. El siguiente texto fue escrito por uno de los personajes que más influyeron en la ideología obrera.

DOC. 33. SOBRE LA CLASE OBRERA INGLESA



Cuanto más trata el obrero de salir del actual estado de cosas, tanto más el burgués se convierte en su enemigo declarado. Pero el obrero, por otra parte, siente que la burguesía lo trata como a una cosa, como su propiedad, y solo por eso se presenta ya como enemigo de la burguesía. He probado con centenares de ejemplos que, en las condiciones actuales, el obrero puede salvar su dignidad solo con el odio y la rebelión contra la burguesía. Y que deba protestar, con la más violenta pasión, contra la tiranía de los propietarios, se deriva de su educación, o mucho mejor, de su falta de educación, y de la ardiente sangre irlandesa que se ha transmitido a la clase obrera inglesa.

La rebelión de los obreros contra la burguesía comenzó con el desarrollo industrial y ha atravesado diversas fases. No es este el lugar de examinar de cerca el significado histórico de estas fases [...]; me limitaré a simples hechos, para caracterizar la condición del proletariado inglés.

La primera, la más grosera, la más horrible forma de tal rebelión, fue el delito. El obrero vivía en la necesidad y la miseria y veía que otros estaban mejor que él. Su mente no alcanzaba a comprender por qué él, que sin embargo hacía más por la sociedad que un rico holgazán, debía sufrir tales condiciones. La miseria vencía su natural respeto por la propiedad; y robaba. Vemos cómo al extenderse la industria aumentó la delincuencia, cómo el número anual de los detenidos está en continua relación con el consumo del algodón.

Pero pronto comprendieron los obreros que tal método no llevaba a nada. Los delincuentes podían protestar solo separadamente, solo como individuos, por medio del robo, contra el orden de la sociedad existente [...]. La clase obrera inició su enfrentamiento con la burguesía cuando se opuso por la fuerza a la introducción de las máquinas, hecho que sobrevino, de forma espontánea, como el inicio del movimiento obrero.

FRIEDRICH ENGELS, *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, 1844

Hazlo tú

30 Encuadre.

Naturaleza del texto

- ¿De qué tipo de texto se trata?
¿Por qué lo crees?

Autor y momento histórico

- ¿Quién fue Friedrich Engels? Escribe una breve biografía sobre él.
- ¿Cuál fue su relación con Karl Marx?
- ¿Cómo intervino en la formación del movimiento obrero? ¿Qué acontecimientos de su tiempo influyeron en su trayectoria?

31 Análisis.

Análisis interno

- Indica cuál es la idea principal del texto.
- Señala las ideas secundarias.
- ¿Cómo se plasma en el texto la idea de la lucha de clases?
- ¿Cuál es para el autor la forma en que el proletariado debe luchar contra la burguesía?

Análisis externo

- ¿Cuál era la situación económica del Reino Unido en el momento en el que se escribió el texto? ¿Cómo era la forma de vida de los trabajadores industriales?
- ¿Qué ideologías obreras estaban surgiendo en ese momento? ¿En cuál de ellas enmarcarías a Engels? ¿Por qué?
- ¿Cómo evolucionó el activismo obrero en Europa occidental a lo largo del siglo XIX? ¿Se puede considerar que las ideas de Engels y Marx triunfaron o fracasaron?

32 Síntesis.

- Explica la importancia de las ideas de Engels en la evolución del movimiento obrero durante el siglo XIX.

Los sindicatos en el mundo actual

El sindicalismo actual ha cambiado mucho desde los primeros tiempos del movimiento obrero. Como hemos visto, su legalización fue lenta y costó muchas luchas y movilizaciones. Regímenes autoritarios y dictatoriales han prohibido y siguen prohibiendo la libre actividad de las asociaciones para la defensa de los trabajadores. La libertad sindical no está aún reconocida en todos los países.

Para garantizar este derecho, aceptado por todas las constituciones democráticas, existe un organismo internacional, la OIT (**Organización Internacional del Trabajo**), dependiente de la ONU.



DOC. 34. EL INFORME ANUAL DE LA CIOSL

Bruselas, 7 de junio de 2006.—En 2005, 115 sindicalistas fueron asesinados por defender los derechos de los trabajadores, mientras que se registraron más de 1.600 víctimas de agresiones violentas y cerca de 9.000 detenidos, según el Informe Anual de la CIOSL sobre las violaciones de los derechos sindicales, publicado hoy. Alrededor de 10.000 trabajadores/as fueron despedidos por sus actividades sindicales, y 1.700 arrestados. América Latina continúa siendo la región más peligrosa para el ejercicio de actividades sindicales, y Colombia encabeza una vez más la lista de asesinatos, actos de intimidación y amenazas de muerte. Otros países que destacan por actos de violencia y represión contra los sindicalistas son Iraq, Irán, El Salvador, Djibouti, China, Camboya, Guatemala, Zimbabwe y Birmania. Algunos países del Golfo continúan prohibiendo totalmente los sindicatos, en tanto que en otros muchos, entre los que figura Corea del Norte, los «sindicatos oficiales» controlados por el gobierno están a la orden del día.

Confederación Internacional de Organizaciones
Sindicales Libres (CIOSL)
[En línea, www.icftu.org/displaydocument.asp?Idex=991223800&Language=ES]

DOC. 35. PRESENTE Y FUTURO DE LOS SINDICATOS

La experiencia señala que en etapas de mayor crecimiento económico y mayor demanda de empleo (por parte de las empresas) los trabajadores y sindicatos aprovechan la favorable coyuntura para exigir mayores aumentos salariales. En cambio, en una situación de desempleo los sindicatos moderan sus demandas salariales y trasladan sus reivindicaciones a otros campos. [...]

Un aspecto importante de las reivindicaciones de un sindicato (sindicalismo) es el nivel salarial relativo de sus miembros. Los estudios estadísticos señalan que, en un mismo sector, los trabajadores que forman parte de un sindicato (sindicados) ganan bastante más que los trabajadores no sindicados con la misma calificación. Lo que mejora la situación de los trabajadores organizados en sindicatos frente a los no organizados. Sin embargo, el poder sindical está limitado por la resistencia de los empresarios. Estos pueden modificar los procesos productivos para ahorrar mano de obra, subcontratar el trabajo a otras empresas menos sindicalizadas o importar los componentes de otros países. En casos extremos, los empresarios incluso pueden trasladar toda la producción a un lugar no controlado por los sindicatos o a países menos sindicalizados.

[...] En los últimos años la sindicación ha ido disminuyendo en los países de la OCDE a medida que mejoraba el nivel de bienestar económico. Por ello, en algunos países, los sindicatos han optado por una actitud diferente, apostando por el consenso con la patronal y gobierno y abandonando la confrontación.

[En línea, http://economy.blogs.ie.edu/archives/2007/02/que_es_un_sindi.php]
RAFAEL PAMPILLÓN

Cuestiones

- 33 ¿Qué ha cambiado en el sindicalismo desde su creación?
- 34 ¿Cuáles son los países o regiones del mundo donde la libertad sindical está menos reconocida?
- 35 ¿Cuáles son las finalidades de la OIT y de la CIOSL?
- 36 ¿Cuál es la situación actual y el futuro de los sindicatos en España y, en general, en los países ricos?

Información sobre el tema

- <http://www.icftu.org/survey2005.asp?language=ES> la web de la Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres.
- <http://www.ugt.es/index1.html> la web de UGT.
- <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> la web de la Organización Internacional del Trabajo.
- <http://www.ccoo.es/cscceo/> la web de Comisiones Obreras.